შემოქმედებითი პროექტის პრეზენტაცია

კრიტერიუმი ქულა	საკითხის ცოდნის დონე	ანალიზის უნარი	პრეზენტაციის ინტერაქტიულობა	ვიზუალიზაცია	მასალაში შესრულების ხარისხი
9-10 ქულა	•სტუდენტი საკითხს ფლობს ზუსტად და ამომწურავად; ტერმინოლოგია იცის ძალიან კარგად; ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა; პასუხი აგებულია ორიგინალურ დაკვირვებაზე; აქვს დამოუკიდებელი თვითმყოფადი შეფასებები.	• პრეზენტაცია აგებულია დისკუსია-დებატის პრინციპით.	•სტუდენტი ახდენს მონაწილეთა მაქსიმალურ ჩართულობას.	•სტუდენტი ძალიან კარგად იყენებს ვიზუალიზაციის ხერხების ფართო სპექტრს (სლაიდშოუ, პლაკატი, დაფა და ა.შ.).	•სრულყოფილია
7-8 ქულა	•პასუხი სწორია, მაგრამ მოკლე; ტერმინოლოგია გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; უშვებს უმნიშვნელო შეცდომებს; კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.	•სტუდენტი კრიტიკულად აფასებს განსახილველ საკითხთან დაკავშირებულ მოსაზრებებს	•პრეზენტაცია ინტერაქტიულია, მაგრამ დისკუსიას ვერ იწვევს.	•სტუდენტი კარგად იყენებს ვიზუალიზაციის ხერხებს.	•კარგია
5-6 ქულა	•პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია ნაკლებად არის გამოყენებული; ნაწილობრივ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას; უშვებს მნიშვნელოვან შეცდომებს	•სტუდენტი იშვიათად ამჟღავნებს კრიტიკული აზროვნების უნარს; დახმარებით ცდილობს ლოგიკური კავშირების დამყარებას.	•პრეზენტაცია მონოლოგის სახით არის წარმოდგენილი.	•სტუდენტი უმართებულოდ იყენებს ვიზუალიზაციის ხერხებს; სლაიდ-შოუ არაინფორმაციულია; ტექსტი - გაუმართავი.	•შეიმჩნევა ნაკლოვანებები
3-4 ქულა	•პასუხი და მასალის გადმოცემა ნაკლოვანია; ტერმინოლოგია უმართებულოა.	•სტუდენტი მოკლებულია კრიტიკული ზაროვნების უნარს; დახმარებითაც უჭირს ლოგიკურად მსჯელობა.	•პრეზენტაცია დაუგეგმავია და არ იძლევა დისკუსიაში ჩართვის საშუალებას.	• სტუდენტი ძალზე იშვიათად იყენებს ვიზუალიზაციის ხერხებს.	•ნაკლოვანია
1-2 ქულა	•პასუხი არ შეესაბამება საკითხს; არ იყენებს ტერმინოლოგიას; მასალას გადმოსცემს ფრაგმენტულად და არეულად.	•სტუდენტი გაუაზრებლად იმეორებს საკითხს; ვერ აწყობს ლოგიკურ ჯაჭვს.	•პრეზენტაცია გაუგებარი და ინფორმაციას მოკლებულია; მსმენლებს უჭირთ აზრის გამოტანა.	•სტუდენტი არ იყენებს ვიზუალიზაციის ხერხებს;	•არ პასუხობს მოთხოვნას
0	პრეზენტაცია არ არის წარმოდგენილი.				