თავი I. ზოგადი დებულებები

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1.1 წინამდებარე წესი განსაზღვრავს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის ხელოვნების სახელმწიფო უნივერსიტეტში (შემდგომში - უნივერსიტეტი ან „ბხსუ“) სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასთან დაკავშირებულ საკითხებს და უზრუნველყოფს სტუდენტის ინტერესებისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებას.

1.2 წესი შემუშავებულია საქართველოს კანონმდებლობის, და „ბხსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ საფუძველზე.

1.3 ბხსუ უზრუნველყოფს სტუდენტის განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებით სწავლა-სწავლების, შეფასების სათანადო ფორმებისა და პირობების შეთავაზებას, ამასთან სასწავლო პროცესის ადაპტირებულ გარემოში განხორციელების შესაძლებლობას და, საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი ადამიანური რესურსით უზრუნველყოფას.

1.4 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენისას კრედიტის მინიმალური ოდენობა განისაზღვროს: თეორიული მიმართულებით 1 კრედიტი არაუმეტეს 5 სააუდიტორიო საათი, ხოლო საშემსრულებლო-შემოქმედებითი მიმართულებით (გარდა მუსიკის ფაკულტეტისა) 1 კრედიტი არაუმეტეს 6-7 საათი.

თავი II.
სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა და შეფასება

მუხლი 2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა

2.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შეიძლება შემუშავდეს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის, ერთიანი ეროვნული/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხული, გაცვლით პროგრამაში მონაწილე, მობილობით/შიდა მობილობით ბხსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამებზე გადმოსული/ჩარიცხული სტუდენტებისთვის, აკადემიური ჩამორჩენილობის ან განსაკუთრებული აკადემიური მიღწევების მქონე სტუდენტებისთვის (სტუდენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა, ოჯახური მდგომარეობა, სპორტში და ხელოვნებაში განსაკუთრებული მიღწევების მქონე სტუდენტისთვის, ასევე, მათთვის, ვინც აგრძელებს სწავლას იმ პროგრამით, რომელმაც განიცადა მოდიფიცირება და სხვა).

2.2 ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში უნდა მიეთითოს სასწავლო კურსის/კურსების სახელწოდება, კრედიტების მოცულობა, სწავლების სემესტრი, სწავლა- სწავლების, შეფასების სათანადო ფორმები და პირობები, სასწავლო პროცესის განხორციელებისთვის საჭირო განსხვავებული მოთხოვნები მატერიალური რესურსის მიმართ და სხვა. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შინაარსი და სტრუქტურა დამოკიდებულია სტუდენტის საჭიროებებზე. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ასევე უნდა მოიცავდეს

სასწავლო ცხრილს (სასწავლო კურსის დაწყებისა და დასრულების დროისა და ვადების მითითებით), რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განუყოფელი ნაწილია.
2.3 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმირების საჭიროებას ადგენს უნივერსიტეტის შესაბამისი ფაკულტეტი, სემესტრის დასაწყისში, აკადემიური რეგისტრაციის ვადებში, ამ მიზნით შესაბამის კონსულტაციას უწევს სტუდენტს. სტუდენტი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის თაოაბაზე განცხადებით მიმართავს უნივერსიტეტის რექტორს. სტუდენტის განცხადებაში დასაბუთებული უნდა იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება. განცხადებას თან უნდა ახლდეს შესაბამისი დოკუმენტაცია (დასაბუთების შინაარსის გათვალისწინებით/საჭიროების შემთხვევაში).
2.4 სტუდენტის განცხადებას განიხილავს და, საჭიროებისამებრ, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმას შეიმუშავებს პირთა ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედის ფაკულტეტის დეკანის ბრძანებით განსაზღვრული პირები: სტუდენტი, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი, პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებლ(ებ)ი პირები, ფაკულტეტის ადმინისტრაციის და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში შესაძლებელია, მონაწილეობდნენ სპეციალური კომპეტენციის მქონე პირი/პირები (ფსიქოლოგი, მედიკოსი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სხვა). შემუშავებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა ფაკულტეტის დეკანის მიერ წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს.
2.5 სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.
2.6 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გასაცნობად გადაეცემა სტუდენტს.
2.7 ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა უნდა შემუშავდეს სემესტრის დაწყებიდან არაუგვიანეს ორი კვირისა (განხილული უნდა იქნეს ფაკულტეტის საბჭოს პირველივე სხდომაზე და დაუყოვნებლივ უნდა წარედგინოს აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად).
2.8 სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა აისახება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ ჟურნალში.

მუხლი 3. შეფასების სისტემა

3.1 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებისა და ბხსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.
3.2 სტუდენტის საჭიროებიდან გამომდინარე, შესაძლებელია, გამოყენებულ იქნეს შეფასების განსხვავებული ფორმატი (მაგ: დავალების/გამოცდის ფორმის შეცვლა, თეორიულ სასწავლო კურსებში ელექტრონული გამოკითხვა, შეფასების ხანგრძლივობის ვადის გაზრდის/გადავადების შესაძლებლობა და ა.შ.)

მუხლი 4. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესრულება

4.1 სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ყველა მოთხოვნა. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით დადგენილი მოთხოვნებისა და ვადების ხშირი/რამდენიმე დარღვევის შემთხვევაში, სტუდენტი მომდევნო სემესტრში კარგავს შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.
4.2 ფაკულტეტის ადმინისტრაცია მონიტორინგს უწევს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესრულებას, რის საფუძველზე ადგენს ანგარიშს და წარუდგენს ფაკულტეტის დეკანს.

მუხლი 5. სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ცვლილებების შეტანა, გაუქმება
5.1 ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია სტუდენტის პირადი განცხადების საფუძველზე ან ფაკულტეტის დეკანის ინიციატივით.
5.2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმაში შესატან ცვლილებებს ამზადებს დეკანის ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფი და ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით ცვლილებებს ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.
5.3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.

თავი III.
დასკვნითი დებულებები

მუხლი 6. დასკვნითი დებულებები
6.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესს ამტკიცებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.
6.2. წინამდებარე წესის გაუქმება, მასში ცვლილებების შეტანა ხორციელდება უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით.