

ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი
განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ზოგადი დისციპლინების დეპარტამენტი

სასწავლო კურსის დასახელება	საექსკურსიო საქმე
სტრუქტურული ერთეული	უწყვეტი განათლების ცენტრი
კოდი	CHF3c
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად	5 კრედიტი – 125 საათი; საკონტაქტო - 30 საათი , აქედან: ლექცია - 15 საათი, ჯგუფში მუშაობა - 15 საათი, დამოუკიდებელი სამუშაო - 95 საათი . აქედან: ჯგუფში მუშაობისთვის მზადება 60 სთ; გამოცდის მომზადება – 35 სთ. შენიშვნა: მსმენელის ინტერესებიდან გამომდინარე შეიძლება სასწავლო კურსში განისაღვროს საკონტაქტო საათების მეტი ან ნაკლები ოდენობა.
ლექტორი	ერმილე მესხია, პროფესორი მობ. 593 32 57 96 e-mail: ermile_mesxia@mail.ru
სასწავლო კურსის მიზანი	მსმენელს მისცეს ცოდნა საექსკურსიო საქმის განვითარების, ექსკურსიათმცოდნეობის საფუძვლების, მეთოდის, ექსკურსიამდლოის პროფესიული ოსტატობის, მუზეუმებსა და გამოფენებზე ექსკურსიის ჩატარების თავისებურებებზე.
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	პროგრამის განხორციელების დროს გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები: დისკუსია/დებატები; ჯგუფური მუშაობა; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება.
დამშვების წინაპირობა	სრული ზოგადი განათლება
სწავლის საფასური	სწავლის საფასური განისაზღვრება საათის ღირებულების მიხედვით. 1 აკადემიური საათი 15 ლარი. სასწავლო კურსის სრული ღირებულება 450 ლარი. ჯგუფთან ერთად კურსის გავლის შემთხვევაში 1 აკადემიური საათის ღირებულება შეიძლება განისაზღვროს დადგენილ ნორმაზე ნაკლები ოდენობით.
ჯგუფში მსმენელთა რაოდენობა	სასწავლო კურსის გავლა შეიძლება ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად.
კურსის გავლის დადასტურება	სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ გაიცემა სერთიფიკატი

სასწავლო კურსის შინაარსი

№	სამუშაო თემის დასახელება (ლექცია/სემინარი/პროექტი)	საათების განაწილება		
		ლექცია	ჯგუფში მუშაობა	პრაქტიკ. სამუშაო
I	პირველი სალექციო საათი დაეთმობა მსმენელებისათვის სასწავლო კურსის შინაარსის, მიზნების, ამოცანების, შეფასების მეთოდების, სასწავლო ლიტერატურის გაცნობას. ლექციის თემა: ექსკურსიათმცოდნეობის შესავალი, საგანი და ამოცანები	2	-	-
II	საექსკურსიო საქმიანობის განვითარების ისტორია უცხოეთში	1	-	-
	ექსკურსიათმცოდნეობის შესავალი, საგანი და ამოცანები	-	1	-
III	საექსკურსიო საქმიანობის განვითარების ისტორია საქართველოში	1	-	-
	საექსკურსიო საქმიანობის განვითარების ისტორია უცხოეთში	-	1	-
IV	თანამედროვე ტურიზმი და მისი გავლენის სფერო. ექსკურსიის როლი ტურიზმში	1	-	-
	საექსკურსიო საქმიანობის განვითარების ისტორია საქართველოში	-	1	-
V	ექსკურსიათმცოდნეობის მეცნიერული არსი. ექსკურსიის მცნება	1	-	-
	თანამედროვე ტურიზმი და მისი გავლენის სფერო. ექსკურსიის როლი ტურიზმში	-	1	-
VI	ექსკურსიის ფუნქციები და ნიშნები	1	-	-
	ექსკურსიათმცოდნეობის მეცნიერული არსი. ექსკურსიის მცნება	-	1	-
VII	ექსკურსიის აღქმის საექსკურსიო მეთოდი	1	-	-
	ექსკურსიის მცნება	-	1	-

VIII	ექსკურსიის კლასიფიკაცია	1	-	-
	ექსკურსიის აღქმის საექსკურსიო მეთოდი	-	1	-
IX	ექსკურსიის თემა და შინაარსი	1	-	-
	ექსკურსიის კლასიფიკაცია	-	1	-
X	ჩვენება და თხრობა ექსკურსიის მსვლელობისას	1	-	-
	ექსკურსიის თემა და შინაარსი	-	1	-
XI	საექსკურსიო პროდუქტის შექმნის ტექნოლოგია	1	-	-
	ჩვენება და თხრობა ექსკურსიის მსვლელობისას	-	1	-
XII	საექსკურსიო მარშრუტის შედგენა	1	-	-
	საექსკურსიო პროდუქტის შექმნის ტექნოლოგია	-	1	-
XIII	ექსკურსიის ჩატარების მეთოდიკა	1	-	-
	საექსკურსიო მარშრუტის შედგენა	-	1	-
XIV	ექსკურსიამძღოლის პროფესიული ოსტატობა	1	-	-
	ექსკურსიის ჩატარების მეთოდიკა	-	1	-
XV	მცირე ექსკურსიის ჩატარება	-	-	2

სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები	<p>● მსმენელი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.</p> <p>მსმენელს სასწავლო კურსი ათვისებულად ჩათვლება თუ ის მიიღებს ერთ-ერთს შემდეგი დადებითი შეფასებიდან:</p> <p>დადებითი შეფასება:</p> <p>(A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%.</p> <p>ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მსმენელის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>დამატებითი გამოცდა დანიშნება გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>შეფასების კომპონენტები:</p> <p>ლექციაზე აქტივობა: 0-30 ქულა. თემის განხილვებში და დისკუსიებში მონაწილეობა.</p> <p>1 მონაწილეობა ფასდება 0-2 ქულით.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მსმენელი აქტიურად არის ჩართული დისკუსიაში და მოსმენილ ლექციაზე დაყრდნობით ასაბუთებს თავის მოსაზრებას - 2 ქულა; ▪ მსმენელი ნაკლებად არის ჩართული დისკუსიაში და მოსმენილ ლექციაზე დაყრდნობით ვერ ასაბუთებს თავის მოსაზრებას - 1 ქულა; ▪ მსმენელი არ მონაწილეობს დისკუსიაში - 0 ქულა. <p>ჯგუფში მუშაობა/სემინარი/პრაქტიკული მეცადინეობა: 0-30 ქულა</p> <p>თითოეული საათი პრაქტიკული მეცადინეობისა ფასდება 2 ქულით.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მსმენელმა შეასრულა დავალება - 2 ქულა; ▪ მსმენელმა ხარვეზებით შეასრულა დავალება - 1 ქულა; ▪ მსმენელმა დავალება არ შეასრულა - 0 ქულა. <p>ექსკურსია: 0-10 ქულა</p> <p>მცირე ექსკურსიის მომზადება-ჩატარება:</p> <p><i>საექსკურსიო ტექსტის მომზადება 0-5 ქულა</i></p>
---	--

- მარშრუტის შედგენა - 0-1 ქულა
 - ✓ მარშრუტი სწორად არის შედგენილი - 1 ქულა
 - ✓ მარშრუტი ხარვეზებით არის შედგენილი - 0 ქულა
- შინაარსის სრულყოფილება - 0-1 ქულა
 - ✓ ტექსტის შინაარსი სრულყოფილია - 1 ქულა.
 - ✓ ტექსტის შინაარსი არ არის სრულყოფილი - 0 ქულა.
- სტილის დაცვა - 0-1 ქულა
 - ✓ ტექსტი სტილისტურად გამართულია - 1 ქულა
 - ✓ ტექსტი სტილისტურად გაუმართავია - 0 ქულა
- ტექსტის გაფორმება - 0-1 ქულა
 - ✓ ტექსტი კარგად არის გაფორმებული - 1 ქულა
 - ✓ ტექსტი ცუდად არის გაფორმებული - 0 ქულა
- გამოყენებული ლიტერატურა - 0-1 ქულა
 - ✓ საკმარისად აქვს გამოყენებული ლიტერატურა - 1 ქულა
 - ✓ პროექტში გამოყენებული ლიტერატურა არ არის საკმარისი - 0 ქულა

ექსკურსიის ჩატარება - 0-5 ქულა

- თხრობის უნარი - 0-1 ქულა
 - ✓ შეუძლია გამართულად და თანმიმდევრულად თხრობა - 1 ქულა
 - ✓ თხრობა გაუმართავია და არათანმიმდევრული - 0 ქულა
- კომუნიკაციის უნარი - 0-1 ქულა
 - ✓ კარგად ფლობს კომუნიკაციის ხერხებს - 1 ქულა
 - ✓ უჭირს კომუნიკაციის დამყარება - 0 ქულა
- ლოგიკური მსჯელობის უნარი 0-1 ქულა
 - ✓ შეუძლია ლოგიკურად მსჯელობა - 1 ქულა
 - ✓ ცუდად მსჯელობს - 0 ქულა
- მეტყველების უნარი - 0-1 ქულა
 - ✓ გამართულად მეტყველებს - 1 ქულა
 - ✓ ცუდად მეტყველებს - 0 ქულა
- ურთიერთობის უსიტყვო საშუალებების გამოყენების უნარი - 0-1 ქულა
 - ✓ შეუძლია უსიტყვო საშუალებების გამოყენება - 1 ქულა
 - ✓ ვერ იყენებს უსიტყვო საშუალებებს - 0 ქულა

გამოცდა: 0 – 30 ქულა (0 - 10 ქულიანი 3 საკითხი).

10 ქულა – ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული საკითხი, მსმენელს საფუძვლიანად და ღრმად აქვს ათვისებული პროგრამით გათვალისწინებული მასალა. შეუძლია პრობლემის დასმა და მთავარი საკითხების წინა პლანზე წამოწევა, ავლენს სამეცნიერო ლიტერატურაში დაცული შეხედულებების ანალიზის უნარს, მსჯელობა ლოგიკურია, ავლენს ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

9 ქულა – საკითხი სრულად არის გადმოცემული, კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ავლენს ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის ცოდნისა და ანალიზის უნარს. დაცულია თემის არქიტექტონიკის თანმიმდევრობა.

8 ქულა – საკითხს გადმოცემს თანმიმდევრულად. ავლენს მხოლოდ სავალდებულო ლიტერატურის ცოდნას. შეკითხვებს პასუხობს დამაჯერებლად და ამომწურავად.

7 ქულა – საკითხს ფლობს კარგად, შეკითხვებზე პასუხობს გარკვევით, ავლენს მოვლენათა ანალიზისა და ურთიერთკავშირის უნარს, მაგრამ აკლია დამაჯერებლობა და თანმიმდევრულობა.

6 ქულა – ავლენს საკითხის ცოდნას. ფაქტები მოჰყავს თანმიმდევრობით, შეკითხვებზე პასუხობს დამაჯერებლად, მაგრამ სრულად ვერ ავლენს ფაქტების ანალიზის უნარს.

5 ქულა – ავლენს ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს, მეტ-ნაკლები სისრულით ფლობს საკითხს, მაგრამ არ ჩანს ლოგიკური მსჯელობის უნარი,

	<p>ამასთან ერთად არათანმიმდევრულია საკითხის გადმოცემა.</p> <p>4 ქულა –საკითხს ფლობს არასრულად, სტრუქტურა არათანმიმდევრულია, არ ჩანს არგუმენტირებული მსჯელობა და ფაქტებისა და მოვლენების შეფასების უნარი.</p> <p>3 ქულა – პასუხი ნაკლოვანია, სტრუქტურა არათანმიმდევრულია, გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტი.</p> <p>2 ქულა – ზედაპირული წარმოდგენა აქვს საკითხზე, დასმულ კითხვებზე ვერ პასუხობს.</p> <p>1 ქულა - დასმულ კითხვებზე ვერ პასუხობს.</p> <p>0 – არ იცის საკითხი.</p>
<p>სავალდებულო ლიტერატურა</p>	<p>ექსკურსიათმცოდნეობა, ბათუმი, 2009 გიდის პროფესია, პრაქტიკული სახელმძღვანელო, ბათუმი, 2017 ნ. კვარაცხელია, კულტურული ტურიზმი, თბ., 2009</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა</p>	<p>ი. ქარაია, მუზეუმის გიდების სახელმძღვანელო, თბ., 2015 ბ. ემელიანოვი, ექსკურსიათმცოდნეობა, რუს. ენაზე ე. რიაბინსკი, საექსკურსიო და საგამოფენო საქმიანობის საფუძვლები, რუს. ენაზე საექსკურსიო მენეჯმენტი, რუს. ენაზე საექსკურსიო-ტურისტული საქმიანობა, რუს. ენაზე</p>