

**ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი**  
**განთლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი**  
**ზოგადი დისიპლინების დეპარტამენტი**

სასწავლო კურსის დასახელება	<b>საბიბლიოთეკო საქმე</b>	
სტრუქტურული ერთეული კოდი	<i>უწყვეტი განათლების ცენტრი</i> <b>CHF4c</b>	
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად	5 კრედიტი – 125 საათი; <b>საკონტაქტო - 30 საათი,</b> აქედან: ლექცია - 15 საათი, ჯგუფში მუშაობა - 15 საათი, <b>დამოუკიდებელი სამუშაო - 95 საათი.</b> აქედან: ჯგუფში მუშაობისთვის მზადება 60 სთ; გამოცდის მომზადება – 35 სთ. <b>შენიშვნა:</b> მსმენელის ინტერესებიდან გამომდინარე შეიძლება სასწავლო კურსში განისაღვროს საკონტაქტო საათების მეტი ან ნაკლები ოდენობა.	
ლექტორი	ნატო ჭყონია, I კატეგორიის მოწვეული სპეციალისტი	
სასწავლო კურსის მიზანი	სასწავლო კურსის მიზანია საბიბლიოთეკო საქმის საფუძვლების შესწავლა. სასწავლო კურსის ათვისების შედეგად მსმენელს ექნება ცოდნა საბიბლიოთეკო საქმის მართვის ძირითად საკითხებში.	
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	პროგრამის განხორციელების დროს გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები: დისკუსია/დებატები; ჯგუფური მუშაობა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება	
დაშვების წინაპირობა	სრული ზოგადი განათლება	
სწავლის საფასური	სწავლის საფასური განისაზღვრება საათის ღირებულების მიხედვით. 1 აკადემიური საათი 15 ლარი. სასწავლო კურსის სრული ღირებულება 450 ლარი. ჯგუფთან ერთად კურსის გავლის შემთხვევაში 1 აკადემიური საათის ღირებულება შეიძლება განისაზღვროს დადგენილ ნორმაზე ნაკლები ოდენობით.	
ჯგუფში მსმენელთა რაოდენობა	სასწავლო კურსის გავლა შეიძლება ინდივიდუალურად ან ჯგუფთან ერთად.	
კურსის გავლის დადასტურება	სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ გაიცემა სერთიფიკატი	
<b>სასწავლო კურსის შინაარსი</b>		
<b>№</b>	<b>თემის დასახელება</b>	<b>ლექცია ჯგუფში მუშაობა</b>
1	შესავალი. საბიბლიოთეკო საქმის საგანი	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ.
2	ბიბლიოთეკების ისტორიიდან	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
3	ბიბლიოთეკების სახეები და ტიპები	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
4	ბიბლიოთეკის მართვის მიზანი. ბიბლიოთეკის დანიშნულება	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
5	მართვის როლი ბიბლიოთეკაში	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
6	ბიბლიოთეკის ორგანიზაციის სტრუქტურა	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
7	ბიბლიოთეკის პერსონალი	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
8	ბიბლიოთეკის მართვის ფუნქციები	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
9	ბიბლიოთეკის ურთიერთობა სხვა ორგანიზაციებთან	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
10	ფონდების მართვა. ელექტრონული და ნაბეჭდი კატალოგები	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
11	ფონდების შენახვისა და დაცვის პირობები	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
12	წიგნით სარგებლობის წესები	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
13	საინფორმაციო-სამიუზო სისტემები	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
14	საზოგადოებაზე ორიენტირებული პროგრამების მართვა	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
15	ბიბლიოთეკის უძრავი ქონებისა და ფინანსების მართვა	ლექცია 1 სთ; დისკუსია 1 სთ
სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები	<ul style="list-style-type: none"> <li>● მსმენელი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.</li> <li>მსმენელს სასწავლო კურსი ათვისებულად ჩაეთვლება თუ ის მიიღებს ერთ-ერთს შემდეგი დადებითი შეფასებიდან:</li> </ul>	

**დადებითი შეფასება:**

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

**ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ მსმენელს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მსმენელის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დამატებითი გამოცდა დანიშნება გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

**შეფასების კომპონენტები:**

**ლექციაზე აქტივობა:** 0-30 ქულა. თემის განხილვებში და დისკუსიებში მონაწილეობა.

1 მონაწილეობა ფასდება 0-2 ქულით.

- მსმენელი აქტიურად არის ჩართული დისკუსიაში და მოსმენილ ლექციაზე დაყრდნობით ასაბუთებს თავის მოსაზრებას - 2 ქულა;
- მსმენელი ნაკლებად არის ჩართული დისკუსიაში და მოსმენილ ლექციაზე დაყრდნობით ვერ ასაბუთებს თავის მოსაზრებას - 1 ქულა;
- მსმენელი არ მონაწილეობს დისკუსიაში - 0 ქულა.

**ჯგუფში მუშაობა/სემინარი/პრაქტიკული მეცადინეობა:** 0-30 ქულა თითოეული საათი პრაქტიკული მეცადინეობისა ფასდება 2 ქულით.

- მსმენელმა შეასრულა დავალება - 2 ქულა;
- მსმენელმა ხარვეზებით შეასრულა დავალება - 1 ქულა;
- მსმენელმა არ შეასრულა - 0 ქულა.

**გამოცდა: 0 – 40 ქულა** ( 0 - 10 ქულიანი 4 საკითხი).

**10 ქულა** – ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული საკითხი, მსმენელს საფუძვლიანად და ღრმად აქვს ათვისებული პროგრამით გათვალისწინებული მასალა. შეუძლია პრობლემის დასმა და მთავარი საკითხების წინა პლანზე წამოწევა, ავლენს სამეცნიერო ლიტერატურაში დაცული შეხედულებების ანალიზის უნარს, მსჯელობა ლოგიკურია, ავლენს ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

**9 ქულა** – საკითხი სრულად არის გადმოცემული, კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ავლენს ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის ცოდნისა და ანალიზის უნარს. დაცულია თემის არქიტექტონიკის თანმიმდევრობა.

**8 ქულა** – საკითხს გადმოცემს თანმიმდევრულად. ავლენს მხოლოდ სავალდებულო ლიტერატურის ცოდნას. შეკითხვებს პასუხობს დამაჯერებლად და ამომწურავად.

**7 ქულა** – საკითხს ფლობს კარგად, შეკითხვებზე პასუხობს გარკვევით, ავლენს მოვლენათა ანალიზისა და ურთიერთკავშირის უნარს, მაგრამ აკლია დამაჯერებლობა და თანმიმდევრულობა.

**6 ქულა** – ავლენს საკითხის ცოდნას. ფაქტები მოჰყავს თანმიმდევრობით, შეკითხვებზე პასუხობს დამაჯერებლად, მაგრამ სრულად ვერ ავლენს ფაქტების ანალიზის უნარს.

**5 ქულა** – ავლენს ზეპირი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს, მეტ-ნაკლები

	<p>სისრულით ფლობს საკითხს, მაგრამ არ ჩანს ლოგიკური მსჯელობის უნარი, ამასთან ერთად არათანმიმდევრულია საკითხის გადმოცემა.</p> <p><b>4 ქულა</b> – საკითხს ფლობს არასრულად, სტრუქტურა არათანმიმდევრულია, არ ჩანს არგუმენტირებული მსჯელობა და ფაქტებისა და მოვლენების შეფასების უნარი.</p> <p><b>3 ქულა</b> – პასუხი ნაკლოვანია, სტრუქტურა არათანმიმდევრულია, გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტი.</p> <p><b>2 ქულა</b> – ზედაპირული წარმოდგენა აქვს საკითხზე, დასმულ კითხვებზე ვერ პასუხობს.</p> <p><b>1 ქულა</b> – დასმულ კითხვებზე ვერ პასუხობს.</p> <p><b>0</b> – არ იცის საკითხი.</p>
<p><b>სავალდებულო ლიტერატურა</b></p>	<p>ა. ლორია, მ. სურმავა, “საბიბლიოთეკო საქმის ისტორია”  ნ. მჭედლიშვილი, ბიბლიოთეკა საგანმანათლებლო სისტემაში, თბ., 2002  ვ. დოხნაძე, საგამომცემლო ლექსიკონი, თბ., 2001  სასწავლო მასალა ბიბლიოთეკის შესახებ  რიდერები ინახება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში</p>
<p><b>დამხმარე ლიტერატურა</b></p>	<p>პ. გუგუშვილი, ქართული წიგნი. 1629-1929, თბ. 1929;  დ. კარიჭაშვილი, ქართული წიგნის ბეჭდვის ისტორია (XVII-XVIII სს.), თბ., 1929;  შ. კვასხვაძე, ქართული წიგნის გრაფიკული ხელოვნება. ვახტანგ VI სტამბის წიგნი, თბ., 1952;  ე. ლორთქიფანიძე, ვახტანგ მეექვსე და ქართული სტამბის მოღვაწენი, თბ., 1962;  ქ. შარაშიძე, პირველი სტამბა საქართველოში (1709-1722), თბ., 1955  ო. კასრაძე, ქართული საბჭოთა ენციკლოპედია, ტ. 4, გვ. 338, თბ., 1979</p>