



ქულათა გადანაწილება კომპონენტების მიხედვით	
შუალედური შეფასება 0-60 ქულა	
0-5 ქულიანი კრიტერიუმები:	0-10 ქულიანი კრიტერიუმები:
<ul style="list-style-type: none"> ◀ორგანიზებულობა და პუნქტუალობა ◀დაკვირვების და ანალიზის უნარი ◀სამუშაოს დაგეგმვის და ორგანიზების უნარი ◀პრობლემის იდენტიფიცირება, ინფორმაციის აქტუალობის განსაზღვრა ◀ოპერატიულ რეჟიმში დავალების შესრულების უნარი ◀საინფორმაციო ანგარიში ◀კონკრეტულ თემაზე საუბრის უნარი ◀საქმიანი დოკუმენტის შექმნის უნარი <p>შეფასება:</p> <p>5 ქულა – სრულად არის დაცული კრიტერიუმი</p> <p>4 ქულა – ძირითადად არის დაცული კრიტერიუმი</p> <p>3 ქულა – უმეტესწილად არის დაცული კრიტერიუმი</p> <p>2 ქულა – იშვიათად არის დაცული კრიტერიუმი</p> <p>0-1 ქულა – არ არის დაცული კრიტერიუმი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◀გუნდური მუშაობისა და კომუნიკაციის უნარი ◀პრაქტიკული დავალებების შესრულების უნარი <p>შეფასება:</p> <p>9-10 ქულა – სრულად არის დაცული კრიტერიუმი;</p> <p>7-8 ქულა – ძირითადად არის დაცული კრიტერიუმი;</p> <p>5-6 ქულა – ნაწილობრივ არის დაცული კრიტერიუმი;</p> <p>3-4 ქულა – კრიტერიუმი ნაწილობრივ ნაკლოვანია;</p> <p>1-2 ქულა – კრიტერიუმი ძირითადად ნაკლოვანია;</p> <p>0-ქულა – არ არის დაცული კრიტერიუმი.</p>
შესრულებული სამუშაოს პრეზენტაცია/საბოლოო შეფასება 0-40 ქულა	
<p>სასწავლო პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი: სტუდენტი შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს. კომპეტენციების განვითარება შეფასებულია კრიტიკულად. განხორციელებული საქმიანობა შეესაბამება პრაქტიკის მიზნებს. პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის შეფასება მიმდინარეობს პრაქტიკის დაცვის კომისიის წინაშე.</p> <p>პრაქტიკის საბოლოო შეფასების კრიტერიუმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პრეზენტაციის უნარი 0 - 10; • პრაქტიკის ხელმძღვანელის დახასიათება 0-10; • პრაქტიკის დღიურის წარმოება 0 - 10; • პრაქტიკული დავალების შესრულების ხარისხი 0 - 10 	

	პრაქტიკის დღიური წარმოება	პრაქტიკის ხელმძღვანელის დახასიათება	პრაქტიკის დაცვა/პრეზენტაცია
9-10 ქულა	სტუდენტი სისტემატიურად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, ინიშნავს მონაცემებს, აღწერს ყოველდღიურ და ყოველკვირეულ შესრულებულ სამუშაოს, გადმოცემულია ის სიახლეები, რომელსაც სტუდენტი გაეცნო სწავლის პროცესში, შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით სტუდენტი აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	სტუდენტი სისტემატიურად ესწრება პრაქტიკას. სრულყოფილად ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს, მუდმივად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას, აფიქსირებს დარგის მიმართულებით საკუთარ მიღწეულ შედეგებს და გამოაქვს ლოგიკური დასკვნები შემდეგი პროფესიული განვითარებისათვის. მიღწეული შედეგები შესანიშნავია.	სტუდენტის მსჯელობა თანმიმდევრულია, ლოგიკური და არგუმენტირებული. კითხვებზე პასუხი დამაჯერებელია, შესანიშნავად ამყარებს კონტაქტს აუდიტორიასთან, შემოქმედებითა, იცავს რეგლამენტს. სტუდენტმა წარმართებით გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.
7-8 ქულა	სტუდენტი სისტემატიურად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, ინიშნავს მონაცემებს, აღწერს ყოველდღიურ და ყოველკვირეულ შესრულებულ სამუშაოს, გადმოცემულია ის სიახლეები, რომელსაც სტუდენტი გაეცნო სწავლის პროცესში, შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით სტუდენტი აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	სტუდენტი სისტემატიურად ესწრება საწარმოო პრაქტიკას. ხშირად ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს და აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას, აფიქსირებს დარგის მიმართულებით საკუთარ მიღწეულ შედეგებს და გამოაქვს ლოგიკური დასკვნები შემდეგი პროფესიული განვითარებისათვის. მიღწეული შედეგები შედეგები კარგია.	სტუდენტის მსჯელობა თანმიმდევრულია, მიდგომა შემოქმედებითა, არგუმენტაცია არათანმიმდევრულია, პასუხები უმეტესად დამაჯერებელია, კარგად ამყარებს კონტაქტს აუდიტორიასთან, იცავს რეგლამენტს. სტუდენტმა კარგად გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.
5-6 ქულა	სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, ინიშნავს მონაცემებს, არასრულად აღწერს ყოველკვირეულ და ყოველდღიურ შესრულებულ სამუშაოს, შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით სტუდენტი აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	სტუდენტი ესწრება პრაქტიკას. მეტ-ნაკლებად: ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს, აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, აკვირდება საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობას. მიღწეული შედეგები დამაკმაყოფილებელია.	სტუდენტის მსჯელობა დამაკმაყოფილებლად თანმიმდევრულია, არგუმენტაცია სუსტია, პასუხები არ არის ამომწურავი, პრეზენტაცია კარგია, მაგრამ აკლია კომუნიკაცია აუდიტორიასთან, იცავს რეგლამენტს. სტუდენტმა საშუალოდ გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.
3-4 ქულა	სტუდენტი არასრულად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, არასრულად აღწერს ყოველკვირეულ და ყოველდღიურ შესრულებულ სამუშაოს, მიღწეული შედეგები არასრულია. სტუდენტი ნაკლებად აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ესწრება პრაქტიკას. არასრულად ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს, პრაქტიკის დღიურის წარმოებაში ხარვეზებია, აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას. მიღწეული შედეგები დამაკმაყოფილებელია.	პრეზენტაცია სუსტია, კითხვების ნახევარს ვერ პასუხობს, აკლია კომუნიკაცია აუდიტორიასთან, ვერ იცავს რეგლამენტს, სტუდენტმა საშუალოზე ნაკლებად გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.
1-2 ქულა	სტუდენტი აიშვიათად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, მოცემული სწავლის შედეგები არასრულია.	სტუდენტი ნაკლებად ესწრება პრაქტიკას. არ აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას. არასრულად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, მიღწეული შედეგები არასრულია.	პრეზენტაცია სუსტია, მსჯელობა ბუნდოვანია, არგუმენტაცია არ არის წარმოდგენილი, კითხვებზე პასუხები ბუნდოვანია, პრეზენტაცია ძნელად აღსაქმელია, რეგლამენტი დარღვეულია.
0 ქულა	სტუდენტი არ აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს.	სტუდენტი არ ესწრება პრაქტიკას.	სტუდენტის პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაცია სრულად არადამაკმაყოფილებელია/სტუდენტი არ გამოცხადდა პრაქტიკის პრეზენტაციაზე.