



პრაქტიკის შეფასების 100 ქულიანი სისტემა

ქულა	ხარისხობრივი ინდიკატორი შეფასების ობიექტის მაჩვენებლის მიხედვით
9-10	სრულად არის დაცული კრიტერიუმი
7-8	ძირითადად არის დაცული კრიტერიუმი
5-6	ნაწილობრივ არის დაცული კრიტერიუმი
3-4	კრიტერიუმი ნაწილობრივ ნაკლოვანია
1-2	კრიტერიუმი ძირითადად ნაკლოვანია
0	არ არის დაცული კრიტერიუმი

ქულა	ხარისხობრივი ინდიკატორი შეფასების ობიექტის მაჩვენებლის მიხედვით
0-1	არ არის დაცული კრიტერიუმი
2	იშვიათად არის დაცული კრიტერიუმი
3	უმეტესწილად არის დაცული კრიტერიუმი
4	ძირითადად არის დაცული კრიტერიუმი
5	სრულად არის დაცული კრიტერიუმი

შეფასების საგანი	კრიტერიუმი	ქულა
შესრულებული სამუშაო	ორგანიზებულობა და პუნქტუალობა	0-5
	დაკვირვების და ანალიზის უნარი	0-5
	სამუშაოს დაგეგმვის და ორგანიზების უნარი	0-5
	პრობლემის იდენტიფიცირება, ინფორმაციის აქტუალობის განსაზღვრა	0-5
	ოპერატიულ რეჟიმში დავალების შესრულების უნარი	0-5
	საინფორმაციო ანგარიში	0-5
	კონკრეტულ თემაზე საუბრის უნარი	0-10
	საქმიანი დოკუმენტის შექმნის უნარი	0-10
	გუნდური მუშაობისა და კომუნიკაციის უნარი	0-10
	პრაქტიკული დავალებების შესრულების უნარი	0-10
შეფასების საგანი	ხარისხის ინდიკატორი	ქულა
პრაქტიკის დღიურის წარმოება	სტუდენტი სისტემატიურად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, ინიშნავს მონაცემებს, აღწერს ყოველდღიურ და ყოველკვირეულ შესრულებულ სამუშაოს, გადმოცემულია ის სიახლეები, რომელსაც სტუდენტი გაეცნო სწავლის პროცესში, შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით სტუდენტი აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	9-10
	სტუდენტი სისტემატიურად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, ინიშნავს მონაცემებს, აღწერს ყოველდღიურ და ყოველკვირეულ შესრულებულ სამუშაოს, გადმოცემულია ის სიახლეები, რომელსაც სტუდენტი გაეცნო სწავლის პროცესში, შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით სტუდენტი აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	7-8
	სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, ინიშნავს მონაცემებს, არასრულად აღწერს ყოველკვირეულ და ყოველდღიურ შესრულებულ სამუშაოს, შესაბამისი მაგალითების მოშველიებით სტუდენტი აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	5-6
	სტუდენტი არასრულად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, არასრულად აღწერს ყოველკვირეულ და ყოველდღიურ შესრულებულ სამუშაოს, მიღწეული შედეგები არასრულია. სტუდენტი ნაკლებად აფიქსირებს მიღწეულ შედეგებს.	3-4
	სტუდენტი აიშვიათად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, მოცემული სწავლის შედეგები არასრულია.	1-2
	სტუდენტი არ აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს.	0

<b>პრაქტიკის ხელმძღვანელის დახასიათება</b>	სტუდენტი სისტემატიურად ესწრება პრაქტიკას. სრულყოფილად ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს, მუდმივად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას, აფიქსირებს დარგის მიმართულებით საკუთარ მიღწეულ შედეგებს და გამოაქვს ლოგიკური დასკვნები შემდეგი პროფესიული განვითარებისათვის. მიღწეული შედეგები შესანიშნავია.	<b>9-10</b>
	სტუდენტი სისტემატიურად ესწრება საწარმოო პრაქტიკას. ხშირად ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს და აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას, აფიქსირებს დარგის მიმართულებით საკუთარ მიღწეულ შედეგებს და გამოაქვს ლოგიკური დასკვნები შემდეგი პროფესიული განვითარებისათვის. მიღწეული შედეგები შედეგები კარგია.	<b>7-8</b>
	სტუდენტი ესწრება პრაქტიკას. მეტ-ნაკლებად: ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს, აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, აკვირდება საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობას. მიღწეული შედეგები დამაკმაყოფილებელია.	<b>5-6</b>
	სტუდენტი დამაკმაყოფილებლად ესწრება პრაქტიკას. არასრულად ასრულებს პრაქტიკულ დავალებებს, პრაქტიკის დღიურის წარმოებაში ხარვეზებია, აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას. მიღწეული შედეგები დამაკმაყოფილებელია.	<b>3-4</b>
	სტუდენტი ნაკლებად ესწრება პრაქტიკას. არ აკვირდება პრაქტიკის მიმდინარეობას. არასრულად აწარმოებს პრაქტიკის დღიურს, მიღწეული შედეგები არასრულია.	<b>1-2</b>
	სტუდენტი არ ესწრება პრაქტიკას.	<b>0</b>
<b>პრაქტიკის დაცვა/პრეზენტაცია</b>	სტუდენტის მსჯელობა თანმიმდევრულია, ლოგიკური და არგუმენტირებული. კითხვებზე პასუხი დამაჯერებელია, შესანიშნავად ამყარებს კონტაქტს აუდიტორიასთან, შემოქმედებითია, იცავს რეგლამენტს. სტუდენტმა წარმარტებით გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.	<b>9-10</b>
	სტუდენტის მსჯელობა თანმიმდევრულია, მიდგომა შემოქმედებითია, არგუმენტაცია არათანმიმდევრულია, პასუხები უმეტესად დამაჯერებელია, კარგად ამყარებს კონტაქტს აუდიტორიასთან, იცავს რეგლამენტს. სტუდენტმა კარგად გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.	<b>7-8</b>
	სტუდენტის მსჯელობა დამაკმაყოფილებლად თანმიმდევრულია, არგუმენტაცია სუსტია, პასუხები არ არის ამომწურავი, პრეზენტაცია კარგია, მაგრამ აკლია კომუნიკაცია აუდიტორიასთან, იცავს რეგლამენტს. სტუდენტმა საშუალოდ გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.	<b>5-6</b>
	პრეზენტაცია სუსტია, კითხვების ნახევარს ვერ პასუხობს, აკლია კომუნიკაცია აუდიტორიასთან, ვერ იცავს რეგლამენტს, სტუდენტმა საშუალოზე ნაკლებად გაართვა თავი პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაციას.	<b>3-4</b>
	პრეზენტაცია სუსტია, მსჯელობა ბუნდოვანია, არგუმენტაცია არ არის წარმოდგენილი, კითხვებზე პასუხები ბუნდოვანია, პრეზენტაცია ძნელად აღსაქმელია, რეგლამენტი დარღვეულია.	<b>1-2</b>
	სტუდენტის პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაცია სრულად არადამაკმაყოფილებელია/სტუდენტი არ გამოცხადდა პრაქტიკის პრეზენტაციაზე.	<b>0</b>